

Computer-supported collaborative learning in clinical clerkships

Citation for published version (APA):

Koops, W. J. M. (2016). *Computer-supported collaborative learning in clinical clerkships: profits of an online asynchronous discussion forum for medical students during workplace learning*. [Doctoral Thesis, Maastricht University]. Datawyse / Universitaire Pers Maastricht. <https://doi.org/10.26481/dis.20160608wk>

Document status and date:

Published: 01/01/2016

DOI:

[10.26481/dis.20160608wk](https://doi.org/10.26481/dis.20160608wk)

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

Stellingen behorende bij het proefschrift:

Computer-supported collaborative learning in clinical clerkships

Profits of an online asynchronous discussion forum for medical students during workplace learning

1. Studenten geneeskunde achten samenwerkend leren betreffende relevante ervaringen op de werkplek een waardevolle voorbereiding op de toekomstige werkomgeving. (dit proefschrift)
2. De wijze van objectieve kwantificering van leerwinst als gevolg van samenwerkend leren via asynchrone discussie in een elektronische leeromgeving dient zorgvuldig te worden gekozen. (dit proefschrift)
3. Leren reflecteren op het werk van peers dient een vast onderdeel te worden van het medisch curriculum. (dit proefschrift)
4. In de opleiding tot basisarts verdient het computer-ondersteund samenwerkend leren ten behoeve van het werkpleklernen een vaste plek te krijgen. (dit proefschrift)
5. Bij een leertaak met een open einde behaalt een student altijd het leerdoel.
6. Een script met regels laat een student zelfsturend leren.
7. Als een student het eigen leerproces stuurt dan heeft de docent twee handen vrij.
8. In de universiteit van de toekomst moeten servers en routers ten behoeve van onderwijs een plaats krijgen naast docenten en studenten.
9. Wie vol vertrouwen vooruit kijkt, ziet een mooie toekomst.
10. Wees niet bang om langzaam vooruit te gaan, wees alleen bang om stil te staan
11. Het enige dat in het leven zeker is, is dat niets zeker is (vrij naar Michel Eyquem de Montaigne, Franse filosoof, schrijver en politicus, 1533–1592)